

عزيزنا مدير المدرسة،
شكراً على مشاركتكم في هذه الدراسة. ويسعى هذا الاستبيان إلى الحصول على معلومات عن:

- خلفية المدرسة المعلوماتية
- ادارة المدرسة
- هيئة التدريس
- التقييم والتقدير
- المجموعات المستهدفة
- المناخ الدراسي

سوف تساعد هذه المعلومات في توضيح أوجه الشبه والاختلافات بين مجموعات المدارس بغية تحسين وضع المجال لنتائج اختبارات الطلاب. فعلى سبيل المثال، قد تساعد المعلومات التي ستجمع في إثبات أثر توافر الموارد على تحصيل الطلاب - سواء في داخل البلدان أو بينها.

ينبغي أن يقوم باستكمال هذا الاستبيان مدير المدرسة أو من يوكله. وينبغي أن يستغرق استكماله 60 دقيقة.

قد تتطلب بعض الأسئلة خبرات معينة. ويمكنكم استشارة خبراء لمساعدتكم في الإجابة على هذه الأسئلة.
إذا لم تتمكنوا من معرفة إحدى الإجابات بدقة، فيكون أفضل تقدير لكم كافياً لغرض هذه الدراسة.

يرجى ملاحظة أن زر الانتقال إلى السؤال التالي موجود بالزاوية اليسرى السفلى من الشاشة. وفي بعض الحالات قد تحتاجون إلى الانتقال للأسفل إلى الجزء السفلي من الشاشة لاستخدام هذا الزر للانتقال للأمام.

سيتم الاحتفاظ بإجاباتكم بسرية تامة. كما سيتم ضمها لإجابات مدراء مدارس أخرى لإجراء الحسابات الإجمالية والمتوسطات والتي لا يمكن فيها تحديد أي مدرسة.

للإجابة على الأسئلة في هذا الاستبيان، يرجى أخذ التعريفات التالية في الاعتبار:

تشمل "العلوم المدرسية" جميع مقررات العلوم في مجالات الفيزياء، الكيمياء، علوم الأرض والفضاء، الأحياء، العلوم التطبيقية والتكنولوجيا التي يتم تدريسها في منهجكم كمواضيع علوم مستقلة، تدرس ضمن مادة " علوم متكاملة " ولكن لا تشمل مواد ذات صلة مثل الرياضيات، علم النفس، الاقتصاد ولا موضوعات علوم الأرض الممكنة والتي تتضمنها المواد الجغرافية.

معلومات عن خلفية المدرسة

أي من هذه التعريفات يصف بطريقة أفضل المجتمع الذي تقع فيه مدرستك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC001Q01TA01
☐

قرية صغيرة أو منطقة ريفية (أقل من 3 آلاف نسمة)

SC001Q01TA02
☐

مدينة صغيرة (من 3 آلاف إلى حوالي 15 ألف نسمة)

SC001Q01TA03
☐

مدينة (من 15 ألف نسمة إلى حوالي 100 ألف نسمة)

SC001Q01TA04
☐

مدينة (100 ألف إلى حوالي مليون نسمة)

SC001Q01TA05
☐

مدينة كبيرة (أكثر من مليون نسمة)

كما ورد في 1 فبراير 2015، كم كان عدد الطلبة المسجلين في المدرسة؟

(يرجى إدخال رقم لكل إجابة. ادخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة)

SC002Q01TA01

عدد الطلاب:

SC002Q02TA01

عدد الطالبات:

ما هو متوسط عدد الطلاب في حصص اللغة العربية في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC003Q01TA01

☐

15 طالب أو أقل

SC003Q01TA02

☐

من 16 إلى 20 طالب

SC003Q01TA03

☐

من 21 إلى 25 طالب

SC003Q01TA04

☐

من 26 إلى 30 طالب

SC003Q01TA05

☐

من 31 إلى 35 طالب

SC003Q01TA06

☐

من 36 إلى 40 طالب

SC003Q01TA07

☐

من 41 إلى 45 طالب

SC003Q01TA08

☐

من 46 إلى 50 طالب

SC003Q01TA09

☐

أكثر من 50 طالب



تهدف مجموعة الأسئلة التالية إلى جمع معلومات عن نسبة الطالب إلى الحاسوب للطلاب في الصف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي.

(يرجى إدخال رقم لكل إجابة. ادخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك إجابة)

العدد

SC004Q01TA01

في مدرستك ما هو العدد الإجمالي للطلاب في الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي ؟

SC004Q02TA01

تقريباً كم عدد أجهزة الكمبيوتر المتاحة لهؤلاء الطلاب للأغراض التعليمية؟

SC004Q03TA01

تقريباً كم عدد أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت أو الشبكة العالمية ؟

SC004Q04NA01

بالتقريب ، كم من هذه الحواسيب نقال (مثال - لاب توب ، لوح إلكتروني) ؟

SC004Q05NA01

بالتقريب ، كم عدد السبورات التفاعلية المتاحة بالمدرسة كلياً ؟

SC004Q06NA01

بالتقريب ، كم عدد أجهزة عرض البيانات المتاحة كلياً بالمدرسة ؟

SC004Q07NA01

بالتقريب ، كم عدد أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت والمتاحة **للمعلمين** في مدرستكم ؟

خلال هذه السنة الدراسية ، أي من الأنشطة التالية تقدمها مدرستك إلى طلبة الصف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
SC053Q01TA02 <input type="radio"/>	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	فريق موسيقي المدرسة - أوركسترا - الكورس
SC053Q02TA02 <input type="radio"/>	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	المشاركة في مسرحية مدرسية أو مسرحية غنائية مدرسية
SC053Q03TA02 <input type="radio"/>	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	كتاب المدرسة السنوي - جريدة - مجلة المدرسة
SC053Q04TA02 <input type="radio"/>	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	العمل التطوعي أو أنشطة الخدمات، مثلا دعم ملف قطر لاستضافة كأس العالم 2022 أو المشاركة في احتفالات اليوم الوطني
SC053Q05NA02 <input type="radio"/>	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	نادي العلوم
SC053Q06NA02 <input type="radio"/>	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	مسابقات العلوم، (مثال: المسابقة العلمية تجرى من قبل المجلس الأعلى للتعليم)
SC053Q07TA02 <input type="radio"/>	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	نادي الشطرنج
SC053Q08TA02 <input type="radio"/>	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	إنشاء نادي للتركيز على أجهزة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
SC053Q09TA02 <input type="radio"/>	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	نادي الفن أو الأنشطة الفنية
SC053Q10TA02 <input type="radio"/>	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	فريق الرياضة أو الأنشطة الرياضية

SC053Q11TA02



SC053Q11TA01



رحلات ترفيهية

أي من الآتي ينطبق على قسم العلوم لمدرستكم ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
SC059Q01NA02 <input type="radio"/>	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	مقارنه بالأقسام الأخرى فإن قسم العلوم بمدرستنا مجهز تجهيزاً جيداً
SC059Q02NA02 <input type="radio"/>	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	لو كان لدينا تمويل إضافي في أي وقت سيذهب قدر كبير منه إلى تحسين تدريس العلوم المدرسية بمدرستنا
SC059Q03NA02 <input type="radio"/>	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	إن معلمو العلوم المدرسية هم من أفضل أعضاء هيئة العاملين بمدرستنا
SC059Q04NA02 <input type="radio"/>	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	مقارنة بمدارس مماثلة ، لدينا مختبرات جيدة التجهيز
SC059Q05NA02 <input type="radio"/>	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	إن مواد أنشطة التدريب العملي في العلوم المدرسية في وضع جيد
SC059Q06NA02 <input type="radio"/>	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	لدينا مواد مختبرية كافية يمكن لجميع المقررات استخدامها بانتظام
SC059Q07NA02 <input type="radio"/>	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	لدينا عدد إضافي من موظفي المختبرات للمساعدة على دعم تدريس العلوم المدرسية
SC059Q08NA02 <input type="radio"/>	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	تنفق مدرستنا أموالاً إضافية على معدات العلوم المدرسية الحديثة



بالنسبة للطلاب في سن 15 عاماً ، هل توفر مدرستكم لهم مساعدات الدراسة التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا

نعم

SC052Q01NA02

☐

SC052Q01NA01

☐

غرف حيث يمكن للطلاب أداء وظائفهم المنزلية

SC052Q02NA02

☐

SC052Q02NA01

☐

مساعدة من هيئة التدريس لأداء الوظائف المنزلية

فيما يلي عبارات عن إدارتك لهذه المدرسة - يرجى أن تبين عدد المرات التي أجريت فيها الأنشطة والسلوكيات التالية في مدرستكم خلال العام الدراسي الماضي.

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لم يحدث	1 - 2 مرة في السنة	3 - 4 مرات خلال السنة	مرة في الشهر	مرة في الأسبوع	أكثر من مرة في الأسبوع
SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
أستخدم نتائج أداء الطالب لوضع أهداف التعليم بالمدرسة					
SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
أتأكد من أن أنشطة التطوير المهني للمعلمين هي وفقا لأهداف المدرسة التعليمية					
SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
أتأكد من أن المعلمين يعملون وفقا لأهداف المدرسة التعليمية					
SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
أشجع ممارسات التعليم القائمة على البحوث التربوية الحديثة					
SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
أثني على المعلمين الذين يشارك طلابهم بفعالية في التعلم					
SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
عندما يكون لدى المعلم مشكلة في صفه/ صفها ، أبادر بمناقشة المسائل					
SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
ألفت انتباه المعلمين لأهمية تطوير قدرات التلميذ الناقدة والاجتماعية					
SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
أولي اهتماما إلى التصرفات التخريبية في الصفوف الدراسية					
SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
أوفر للموظفين فرص المشاركة في صنع القرارات المدرسية					

SC009Q10TA06 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	أشرك المعلمين في المساعدة على بناء رقابة التطوير المستمر
SC009Q11TA06 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	أطلب من المعلمين المشاركة في مراجعة ممارسات الإدارة
SC009Q12TA06 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	عندما يعرض المعلم مشكلة في الصف، تقوم بحلها معا
SC009Q13TA06 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	أناقش أهداف المدرسة الأكاديمية مع المعلمين في اجتماعات هيئة التدريس

آخذاً مدرستك بعين الاعتبار، من لديه سلطة كبيرة في المهام التالية ؟

(يرجى اختيار أي عدد من الخانات في كل صف حسب الاقتضاء)

سلطة المدرسة المحلية	سلطة التعليم الوطنية	مدير المدرسة	المدرسون	مشغلي المدرسة	
SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	اختيار المعلمين لتوظيفهم
SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	فصل المعلمين
SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	وضع بداية لرواتب المعلمين.
SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	تحديد الزيادات في رواتب المعلمين
SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	وضع ميزانية المدرسة
SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	اتخاذ قرارات تخصيص الميزانية داخل المدرسة
SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	وضع سياسات تأديبية للطلاب
SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	وضع سياسات تقييم للطلاب
SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	الموافقة على قبول الطلاب بالمدرسة
SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار اي الكتب المدرسية تستخدم
SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	تحديد محتوى المقرر
SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	اتخاذ قرارات بشأن أي مقررات تطرح

كم مرة تؤخذ العوامل التالية في الاعتبار عند قبول الطلاب بمدرستكم ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

دائماً	أحياناً	أبداً	
SC012Q01TA03 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	سجل الطالب الخاص بالأداء الأكاديمي (بما في ذلك اختبارات القبول)
SC012Q02TA03 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	توصيات المدرسة التي يأتي منها الطالب
SC012Q03TA03 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	موافقة ولي الأمر على فلسفة المدرسة التدريسية أو الدينية
SC012Q04TA03 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	ما إذا كان الطالب يحتاج إلى أو يهتم ببرنامج معين
SC012Q05TA03 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	الأفضلية لأعضاء الأسرة الواحدة الحاليين أو السابقين
SC012Q06TA03 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	السكن في منطقة معينة
SC012Q07TA03 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	عوامل أخرى

هل مدرستك حكومية أم خاصة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

مدرسة حكومية

SC013Q01TA01

☐

(تدار هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل سلطة تربوية حكومية أو وكالة حكومية أو من قبل مجلس معين من الحكومة أو منتخب من قبل شركة مرخصة).

مدرسة خاصة

SC013Q01TA02

☐

(تدار المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل منظمة غير حكومية، مثلاً: هيئة دينية أو نقابات مهنية أو أعمال أو مؤسسة خاصة أخرى).

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

ما نوع المنظمة التي تدير مدرستكم ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

SC014Q01NA01

☐

الكنيسة أو منظمة دينية أخرى

SC014Q01NA02

☐

منظمة أخرى غير نفعية

SC014Q01NA03

☐

منظمة نفعية

في سنة دراسية عادية، ما هي النسبة المئوية بالتقريب من إجمالي مواردكم المالية التي تأتي من المصادر التالية؟

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. ادخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك رقم)

%

SC016Q01TA01

الحكومة (تشمل الإدارات المحلية و الإقليمية و الحكومية أو الوطنية)

SC016Q02TA01

رسوم الطلبة أو التبرعات المدرسية المدفوعة من قبل الوالدين

SC016Q03TA01

هبات، تبرعات، أوقاف، كفالات، أموال يجمعها أولياء الأمور

SC016Q04TA01

مصادر أخرى

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

:Message المجموع لا يساوي 100%.الرجاء مراجعة اجابتك.

هل قدرة مدرستكم على تقديم التدريس تعوقه أي من الأمور التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة لكل صف)

كثيراً	إلى حد ما	قليلاً جداً	لا مطلقاً	
SC017Q01NA04 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في هيئة التدريس
SC017Q02NA04 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	هيئة تدريس غير كافية أو ضعيفة التأهيل
SC017Q03NA04 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	نقص في الهيئة المعاونة
SC017Q04NA04 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	هيئة معاونة غير كافية أو ضعيفة التأهيل
SC017Q05NA04 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	نقص في المواد التعليمية (مثال : الكتب المدرسية ، معدات تكنولوجيا المعلومات ، أو في مواد المكتبة أو مواد المختبرات)
SC017Q06NA04 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	نقص في المواد التعليمية أو سوء نوعيتها (مثال : الكتب المدرسية ، معدات تكنولوجيا المعلومات ، أو في مواد المكتبة أو مواد المختبرات)
SC017Q07NA04 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	نقص في البنية التحتية المادية (مثال : المباني ، الملاعب ، التدفئة / التبريد ، الإضاءة والنظم الصوتية)
SC017Q08NA04 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	بنية تحتية مادية غير كافية أو سيئة النوعية (مثال: المباني ، الملاعب ، التدفئة / التبريد ، الإضاءة والنظم الصوتية)



كم من المعلمين التاليين هم من بين العاملين بمدرستكم ؟

يشتمل ذلك على معلمي الدوام الكلي و الجزئي. معلم الدوام الكلي هو الذي يعمل دواماً تاماً يعمل 90% من الوقت على الأقل معلماً لعام دراسي كامل. جميع المعلمين الآخرين يعتبرون معلمي دوام جزئي.

أما فيما يتعلق بمستوى التأهيل فيرجى الإشارة فقط إلى أعلى مستوى لتأهيل المعلم.

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. ادخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك رقم)

دوام جزئي	دوام كلي	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	العدد الكلي للمعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون المعتمدون بشكل كامل من قبل المجلس الأعلى للتعليم
SC018Q05NA02 <input type="text"/>	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	معلمون بمؤهل درجة البكالوريوس
SC018Q06NA02 <input type="text"/>	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	معلمون بمؤهل درجة الماجستير
SC018Q07NA02 <input type="text"/>	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	معلمون بمؤهل درجة الماجستير أو الدكتوراة

كم عدد المعلمين التاليين ضمن هيئة تدريس العلوم المدرسية ؟

يشمل ذلك المعلمين بدوام كلي وجزئي على حد سواء. .
ويستخدم المعلم بدوام كلي 90% على الأقل من الوقت كمعلم لعام دراسي كامل. وينبغي اعتبار جميع المعلمين الآخرين يعملون بدوام جزئي. .

(يرجى إدخال رقم في كل فراغ متوفر. أدخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك رقم)

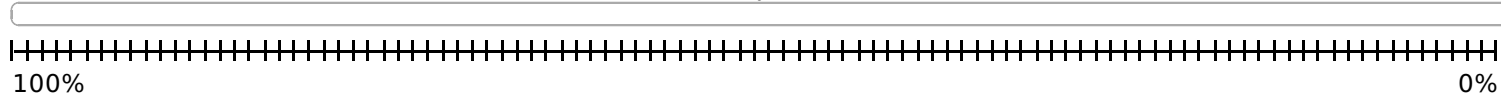
دوام جزئي	دوام كلي	
SC019Q01NA02 <input type="text"/>	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	العلوم المدرسية إجمالي المعلمين
SC019Q02NA02 <input type="text"/>	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	العلوم المدرسية إجمالي المعلمين المؤهلين بشكل كامل من قبل المجلس الأعلى للتعليم
SC019Q03NA02 <input type="text"/>	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	العلوم المدرسية معلمون بمؤهل درجة الماجستير أو أعلى مع تخصص في العلوم المدرسية .

خلال الأشهر الثلاثة الماضية كم كانت النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بمدركتكم ممن حضروا برنامج التنمية المهنية ؟

برنامج التنمية المهنية هنا هو برنامج رسمي تم تصميمه لتعزيز مهارات التدريس أو الممارسات التربوية. وقد يؤدي أو لا يؤدي البرنامج إلى تأهيل معترف به وينبغي أن يستمر البرنامج لمدة يوم واحد على الأقل إجمالاً ويكون التركيز فيه على التدريس والتعليم .

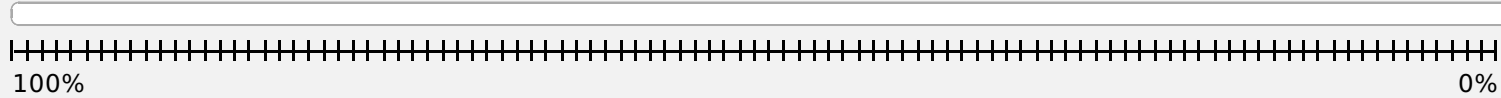
(يرجى تحريك شريط التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة. وإذا لم يشارك أحد من معلميكم في أي أنشطة التنمية المهنية، اختر "0" (صفر))

SC025Q01NA01



جميع هيئة التدريس بمدركتكم

SC025Q02NA01



أعضاء هيئة تدريس العلوم بمدركتكم

أي من الأنواع التالية من التنمية المهنية موجودة في مدرستكم ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
SC027Q01NA02 <input type="radio"/>	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	يتعاون المعلمون في مدرستنا بتبادل الأفكار أو المواد عند تدريس وحدات معينة أو مجموعات من الدروس
SC027Q02NA02 <input type="radio"/>	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	تدعو مدرستنا أخصائيين لإجراء تدريب للمعلمين أثناء الخدمة
SC027Q03NA02 <input type="radio"/>	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل أثناء الخدمة لتناول قضايا محددة تواجهها مدرستنا
SC027Q04NA02 <input type="radio"/>	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	تنظم مدرستنا ورش عمل أثناء الخدمة لمجموعات معينة من المعلمين (مثال: معلمون معينون حديثاً)

خلال العام الدراسي السابق هل استخدمت أي من هذه الوسائل لمتابعة ممارسة المعلمين في مدرستكم ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
SC032Q01TA02 <input type="radio"/>	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	الاختبارات أو تقييم تحصيل الطلاب
SC032Q02TA02 <input type="radio"/>	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	المراجعة بين الزملاء لما يلي: (خطط الدروس وأدوات التقييم والدروس)
SC032Q03TA02 <input type="radio"/>	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	ملاحظات الدروس من قبل المدير وكبار الموظفين
SC032Q04TA02 <input type="radio"/>	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	ملاحظات الدروس من قبل الموجهين أو أشخاص آخرين من خارج المدرسة

بشكل عام، كم مرة يجري تقييم طلاب الصف الثالث الإعدادي أو الأول الثانوي في مدرستكم باستخدام الأساليب التالية؟

إذا كنت في حاجة إلى مزيد من التوضيح بشأن الاختبارات القياسية يرجى استخدام زر المساعدة

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

تتسق الاختبارات القياسية في التصميم والمحتوى والتنفيذ وتقدير الدرجات ، ويمكن مقارنه النتائج عبر الطلاب والمدارس.

أكثر من مرة في الشهر	شهرياً	3 - 5 مرات في السنة	1- 2 مرة في السنة	أبداً	
SC034Q01NA05 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	اختبارات قياسية إجبارية ، مثال الاختبارات الوطنية
SC034Q02NA05 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	اختبارات قياسية غير إجبارية (مثال: مادة اختبار قياسي متاحة شعبياً أو تجارياً مثل: نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي)
SC034Q03TA05 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	اختبارات يضعها المعلم
SC034Q04TA05 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	أحكام المعلمين التقديرية

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

في مدرستكم، هل تستخدم الاختبارات القياسية و/أو الاختبارات التي يضعها المعلمون في الصفوف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي لأي من الأغراض التالية:

(وإذا كنت في حاجة لمزيد من التفسير للمصطلح اختبارات قياسية يرجى استخدام زر المساعدة)

(يرجى اختيار إما "نعم" أو "لا" لتدل على استخدام الاختبارات القياسية والاختبارات التي يضعها المعلمون لكل غرض من الأغراض المحددة)

يشمل المصطلح اختبارات قياسية اختبارات إجبارية موحدة (مفروضة، مثال: من قبل سلطات وطنية أو حكومية أو محلية) فضلاً عن الاختبارات القياسية غير الإجبارية (مثال: مادة اختبار قياسية متاحة شعبياً أو تجارياً) وتتسق هذه الاختبارات من حيث التصميم والمحتوى والتنفيذ وتقدير الدرجات ويمكن مقارنة النتائج عبر الطلاب والمدارس.

اختبارات من وضع المعلمين

اختبارات قياسية

SC035Q01NB01

SC035Q01NA01

إختـر... 

إختـر... 

لإرشاد التعليم الطلابي


- (SC035Q01NB01) لإرشاد التعليم الطلابي
إختـر...
نعم
لا

- (SC035Q01NA01) لإرشاد التعليم الطلابي
إختـر...
نعم
لا

SC035Q02TB01

SC035Q02TA01

إختـر... 

إختـر... 

لإخطار الوالدين بتقديم طفلهما

- (SC035Q02TB01) لإخطار الوالدين بتقديم طفلهما
إختـر...
نعم
لا

- (SC035Q02TA01) لإخطار الوالدين بتقديم طفلهما
إختـر...

نعم
لا

SC035Q03TB01

SC035Q03TA01

لاتخاذ القرار بشأن بقاء الطالب للإعادة أو الانتقال للصف الأعلى

- (SC035Q03TB01) لاتخاذ القرار بشأن بقاء الطالب للإعادة أو الانتقال للصف الأعلى
إختر...
نعم
لا

- (SC035Q03TA01) لاتخاذ القرار بشأن بقاء الطالب للإعادة أو الانتقال للصف الأعلى
إختر...
نعم
لا

SC035Q04TB01

SC035Q04TA01

لتنظيم الطلاب في مجموعات لأغراض التدريس

- (SC035Q04TB01) لتنظيم الطلاب في مجموعات لأغراض التدريس
إختر...
نعم
لا

- (SC035Q04TA01) لتنظيم الطلاب في مجموعات لأغراض التدريس
إختر...
نعم
لا

SC035Q05TB01

SC035Q05TA01

لمقارنة أداء المدرسة بأداء المدارس الأخرى على المستوى الوطني

- (SC035Q05TB01) لمقارنة أداء المدرسة بأداء المدارس الأخرى على المستوى الوطني
إختر...
نعم
لا

- (SC035Q05TA01) لمقارنة أداء المدرسة بأداء المدارس الأخرى على المستوى الوطني
إختر...
نعم
لا

لمتابعة تقدم المدرسة عاماً بعد عام

SC035Q06TB01

SC035Q06TA01

- (SC035Q06TB01) لمتابعة تقدم المدرسة عاماً بعد عام
إختر...
نعم
لا

- (SC035Q06TA01) لمتابعة تقدم المدرسة عاماً بعد عام
إختر...
نعم
لا

للحكم على كفاءة المعلمين

SC035Q07TB01

SC035Q07TA01

- (SC035Q07TB01) للحكم على كفاءة المعلمين
إختر...
نعم
لا

- (SC035Q07TA01) للحكم على كفاءة المعلمين
إختر...
نعم
لا

لتحديد جوانب تدريسية أو منهجية يمكن تحسينها

SC035Q08TB01

SC035Q08TA01

- (SC035Q08TB01) لتحديد جوانب تدريسية أو منهجية يمكن تحسينها
إختر...
نعم
لا

- (SC035Q08TA01) لتحديد جوانب تدريسية أو منهجية يمكن تحسينها
إختر...
نعم
لا

لمواءمة التدريس وفقاً لاحتياجات الطلاب

SC035Q09NB01

SC035Q09NA01

- (SC035Q09NB01) لمواءمة التدريس وفقاً لاحتياجات الطلاب
إختبر...
نعم
لا

- (SC035Q09NA01) لمواءمة التدريس وفقاً لاحتياجات الطلاب
إختبر...
نعم
لا

SC035Q10TB01

SC035Q10TA01

لمقارنة المدرسة مع مدارس أخرى

- (SC035Q10TB01) لمقارنة المدرسة مع مدارس أخرى
إختبر...
نعم
لا

- (SC035Q10TA01) لمقارنة المدرسة مع مدارس أخرى
إختبر...
نعم
لا

SC035Q11NB01

SC035Q11NA01

لمنح الطلاب شهادات

- (SC035Q11NB01) لمنح الطلاب شهادات
إختبر...
نعم
لا

- (SC035Q11NA01) لمنح الطلاب شهادات
إختبر...
نعم
لا

هل تستخدم بيانات التحصيل في مدرستك في أي من إجراءات المساءلة التالية؟

بيانات التحصيل **المجمعة** تشتمل على درجات الاختبار على مستوى الصف أو الصفوف أو معدلات التخرج.

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
SC036Q01TA02 <input type="radio"/>	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	تعلن بيانات التحصيل للعموم (مثلا في وسائل الإعلام)
SC036Q02TA02 <input type="radio"/>	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	يتم متابعة بيانات التحصيل على مدار الوقت من قبل سلطة إدارية.
SC036Q03NA02 <input type="radio"/>	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	تقدم بيانات التحصيل لأولياء الأمور مباشرة

هل الترتيبات التالية التي تهدف إلى ضمان الجودة وإلى التحسينات موجودة بمدرستكم ، ومن أين تأتي ؟

(وإذا كنت في حاجة لمزيد من الشرح للمصطلح " التقييم الداخلي للمدرسة " أو " التقييم الخارجي للمدرسة " يرجى الضغط على زر المساعدة)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

التقييم المدرسي الداخلي: هو جزء من العملية التي تتحكم فيها المدرسة والتي تحدد المدرسة فيها أي المجالات يتم تقييمها ، وربما يتم إجراء التقييم من قبل أعضاء من المدرسة أو من قبل أشخاص / مؤسسات تكلفها المدرسة .
التقييم الخارجي للمدرسة : هو تقييم كجزء من عملية تتحكم فيها وترأسها هيئة خارجية. لا تقوم المدرسة بتحديد المجالات التي سيتم تقييمها.

لا	نعم ، على أساس مبادرة المدرسة	نعم وهذا إجباري مثال: على أساس السياسات المحلية أو سياسة الوزارة	
SC037Q01TA03 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	تقييم داخلي / تقييم ذاتي
SC037Q02TA03 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	تقييم خارجي
SC037Q03TA03 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	مواصفات تحريرية لمواصفات المنهج الدراسي والأهداف التعليمية
SC037Q04TA03 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	التوصيف التحريري لمستويات أداء الطلاب
SC037Q05NA03 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	التسجيل المنهجي للبيانات مثل حضور المعلم أو الطالب والتنمية المهنية
SC037Q06NA03 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	التسجيل المنهجي لنتائج اختبار الطالب وتقديرات التخرج
SC037Q07TA03 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	السعي للحصول على تغذية راجعة تحريرية من الطلاب (فيما يتعلق بالدروس ، أو المعلمين أو الموارد)
SC037Q08TA03 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	

متابعة المعلم			
<div>○</div> <div>SC037Q09TA03</div> <div>○</div>	<div>○</div> <div>SC037Q09TA02</div> <div>○</div>	<div>○</div> <div>SC037Q09TA01</div> <div>○</div>	التشاور المنتظم الهادف إلى تحسين المدرسة مع خبير واحد أو أكثر عبر فترة لا تقل عن ستة شهور
<div>○</div> <div>SC037Q10NA03</div> <div>○</div>	<div>○</div> <div>SC037Q10NA02</div> <div>○</div>	<div>○</div> <div>SC037Q10NA01</div> <div>○</div>	تنفيذ سياسة موحدة للمواد العلمية (أي : المنهج المدرسي مع مواد تدريسية مشتركة يصاحبها تدريب لتنمية الموظفين)

Branching rule

Rule: if (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) then GOTO ^SC040 else GOTO ^SC040R01

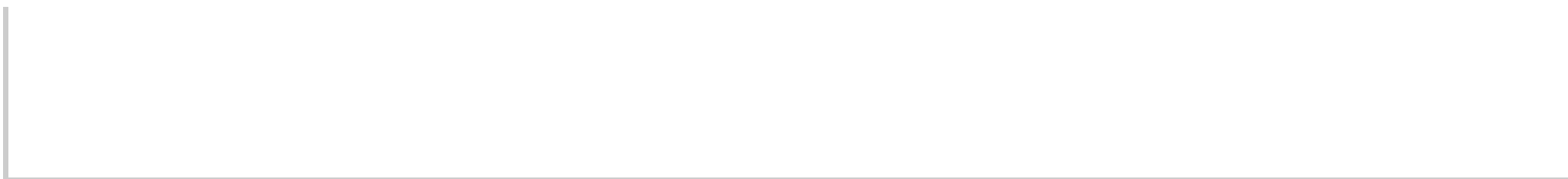
تأسيساً على آخر نتائج تقييم المدرسة الداخلي ، هل قامت مدرستكم بتنفيذ أي ترتيبات في المجالات التالية؟

(وإذا كنت في حاجة لمزيد من الشرح للمصطلح التقييم الداخلي للمدرسة يرجى الضغط على زر المساعدة)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

التقييم الداخلي للمدرسة: كجزء من عملية تتحكم فيها المدرسة والتي تحدد فيها المدرسة المجالات التي ينبغي تقييمها ، ويمكن إجراء التقييم من قبل أعضاء من المدرسة أو من قبل أشخاص / مؤسسات تقوم المدرسة بتكليفها

نعم	لا ، لأن النتائج كانت مرضيه	لا ، لأسباب أخرى
SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
الهيئة التعليمية (مثال: العبء التدريسي ، المتطلبات الشخصية ، المؤهلات)		
SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
تنفيذ المنهج		
SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
جودة التعليم والتعلم		
SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
مشاركة أولياء الأمور في المدرسة		
SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
التنمية المهنية للمعلمين		
SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
التحصيل الطلابي		
SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
كفاءات الطلاب عبر المناهج		
SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>
الإنصاف في المدرسة		



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

من خلال التفكير في التقييم الخارجي الأخير في مدرستكم . هل تنطبق عليه العبارات التالية ؟

(وإذا كنت في حاجة لمزيد من الشرح للمصطلح التقييم الخارجي للمدرسة يرجى الضغط على زر المساعدة)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

التقييم الخارجي للمدرسة : هو تقييم كجزء من عملية تتحكم فيها وترأسها هيئة خارجية. لا تقوم المدرسة بتحديد المجالات التي تخضع للتقييم.

لا	نعم	
SC041Q01NA02 <input type="radio"/>	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	أدت نتائج التقييم الخارجي إلى تغييرات في سياسات المدرسة
SC041Q03NA02 <input type="radio"/>	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات للتخطيط لعمل محدد لتطوير المدرسة
SC041Q04NA02 <input type="radio"/>	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	استخدمنا البيانات للتخطيط لعمل محدد لتحسين التدريس
SC041Q05NA02 <input type="radio"/>	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	وضعنا تدابير مستمدة من نتائج التقييم الخارجي موضع التنفيذ على الفور
SC041Q06NA02 <input type="radio"/>	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	" اختفت " القوة الدافعة الناجمة عن التقييم الخارجي بسرعة شديدة في مدرستنا

المجموعات المستهدفة

بعض المدارس تقدم برامج مختلفة لذوي القدرات المختلفة من الطلبة

ما السياسة التي تتبعها مدرستك مع الطلبة في الصف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي؟

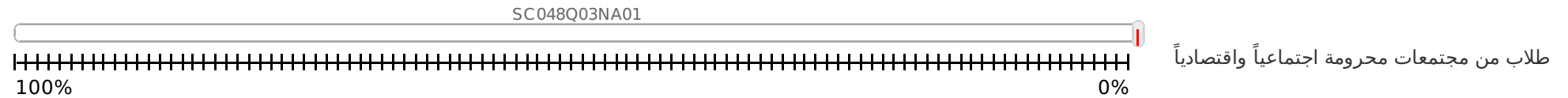
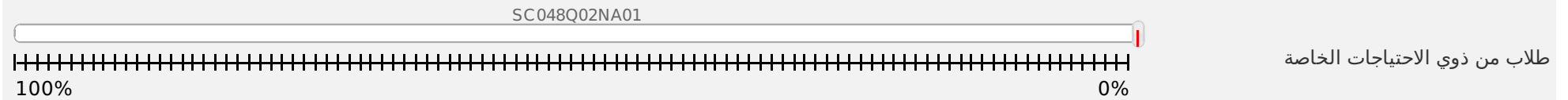
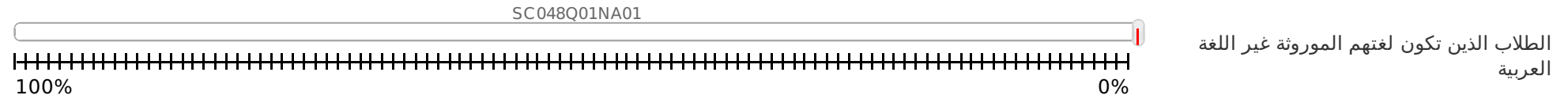
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ليس لأي موضوع	لبعض الموضوعات	لجميع الموضوعات	
SC042Q01TA03 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	تنظيم الطلبة حسب قدراتهم في مجموعات في صفوف مختلفة
SC042Q02TA03 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	تنظيم الطلبة في مجموعات حسب قدراتهم داخل صفوفهم

يرجى وضع تقدير بالنسبة المئوية للطلاب في الصفوف الثالث الإعدادي أو الأول ثانوي في مدرستكم والذين يتسمون بالخصائص التالية:

(يرجى اعتبار أن الطلاب قد ينقسموا إلى فئات متعددة)

(يرجى تحريك مربع التمرير إلى النسبة المئوية المناسبة)



في مدرستك، إلى أي مدى يتم إعاقة تعلم الطلاب من قبل الظواهر التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

كثيرا	إلى حد ما	قليل جدا	لا مطلقاً	
SC061Q01TA04 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	تسرب الطلاب
SC061Q02TA04 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	غياب الطلاب عن الصفوف
SC061Q03TA04 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	قلة احترام الطلاب لمعلميهم
SC061Q04TA04 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	استخدام الطلاب للكحول أو المشروبات الغير قانونية
SC061Q05TA04 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	يقوم الطلاب بتخويف وإبتزاز الطلاب الآخرين
SC061Q06TA04 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	عدم وفاء المعلمون باحتياجات الطلاب الفردية
SC061Q07TA04 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	غياب المعلمين
SC061Q08TA04 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	مقاومة هيئة التدريس للتغيير
SC061Q09TA04 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	شدة المعلمين في تعاملهم مع الطلاب
SC061Q10TA04 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	عدم الإعداد الجيد للمعلمين في الصفوف



هل تتفق العبارات التالية على مشاركة أولياء الأمور في مدرستكم ؟

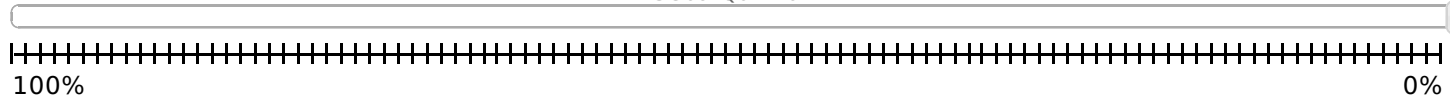
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

نعم	لا	
SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>	توفر مدرستنا جواً من الترحاب والقبول لمشاركة أولياء الأمور
SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>	تصمم مدرستنا نماذج فاعلة للتواصل بين المدرسة والبيت و البيت والمدرسة حول برامج المدرسة وتقدم الأبناء
SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>	تشرك مدرستنا أولياء الأمور في اتخاذ القرارات
SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>	توفر مدرستنا معلومات وأفكار إلى الأسر حول كيفية مساعدة الطلاب في البيت لأداء وظائفهم المنزلية وغيرها من الأنشطة المتعلقة بالمنهج والقرارات والتخطيط
SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>	تحدد مدرستنا وتدمج المواد والخدمات من المجتمع لتعزيز البرامج المدرسية والممارسات العائلية وتعلم الطلاب وتنميتهم
SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>	هناك تشريعات وطنية بشأن إشراك أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية

خلال السنة الدراسية الماضية، ما هي نسبة أولياء أمور الطلاب الذين شاركوا في الأنشطة المدرسية التالية؟

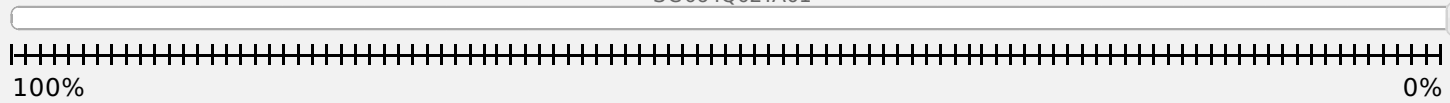
(يرجى تحريك شريط التمرير إلى الوضع الصحيح. فإذا لم يشارك أولياء الأمور في النشاط، يرجى اختيار "0" (صفر). اختر "100" (مئة) إذا قام جميع أولياء الأمور بالمشاركة في النشاط)

SC064Q01TA01



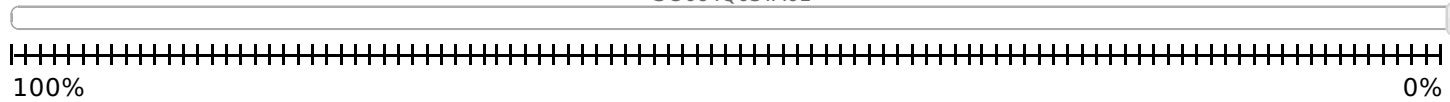
مناقشة تقدم أطفالهم مع أحد المعلمين بمبادرة منهم

SC064Q02TA01



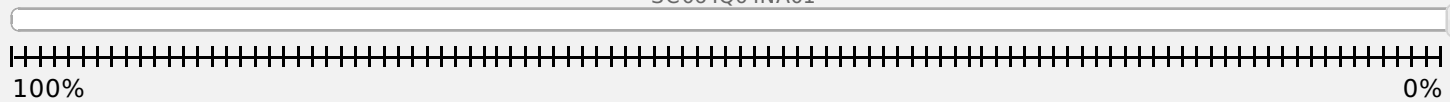
مناقشة تقدم أطفالهم بمبادرة من أحد معلمي أطفالهم

SC064Q03TA01



المشاركة في إدارة المدرسة، مثلاً: المجلس الاستشاري لأولياء الأمور أو لجنة إدارة المدرسة

SC064Q04NA01



المتطوعون في الأنشطة البدنية أو خارج المنهج الدراسي، (مثل، صيانة المباني، النجارة، فلاحه البساتين، أو العمل بالساحة، ألعاب المدرسة، الرياضة، الرحلات الميدانية)



لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان